

Конспект кружка «Игры народов мира» для начальных классов.

Дата: 27.10.2021.

Учитель : Сковикова Ольга Александровна

Тип урока: нетрадиционный (урок–путешествие).

Содержание урока	Дозировка.	Организационно методические указания
I. Вводно-подготовительная часть урока Построение, приветствие, сообщение задач.	30сек	Построение. “В одну шеренгу – становись!” Обратить внимание на внешний вид учащихся и готовность к уроку. Спина прямая, руки вдоль туловища. Здравствуйте ребята! Сегодня на уроке я приглашаю вас в путешествие по миру. Мы познакомимся с народами разных частей света и теми играми, которые они играют. Путь у нас нелегкий, поэтому нам необходимо подготовиться к нему, выполнить разминку.
Строевые упражнения II. Разминка.	30 сек.	
Зарядка под музыку («Солнышко лучистое»)	5 минут	Построение из шеренги в колонну по двое.

<p>Основная часть урока.</p> <p>«Канатоходец»</p> <p>Правила игры : играть можно всем , на полу раскладывается канат , дети должны пройти по канату не сходя с него . Кто прошёл , тот и выиграл .</p>	4-5мин	<p>Начнем мы с вами наше путешествие со Средней Азии. К нам пришел в гости представитель этого народа. Вы догадались, куда мы с вами попали? (дети отвечают).Выходит ученик и рассказывает о том как играют в Узбекистане. Подвижная игра «Канатоходец»</p>

<p>«Чей банан?» АФРИКАНСКИЕ САЛКИ ПО КРУГУ (Танзания) Играют 10 и более человек. Нужен банан. Игроки встают в круг лицом к центру. За их спинами ходит водящий, затем он кладет банан кому-нибудь в ноги и бежит. Игрок с бананом - за ним. Если водящий пробежит круг, и его не догонят, он встанет на свободное место, а преследовавший его игрок становится новым водящим.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Отправляемся дальше. Становится очень жарко. Мы с вами...Куда мы попали? Да, это Африка. Представитель этой страны нам расскажет в какие игры играют у них. Подвижная игра «Чей банан»</p>
<p>Правила игры:</p> <p>ЛЕВ И КОЗА (Египет) Играют 10—20 человек. Нужны маски льва и козы. Ход игры: выбирают «льва» и «козу». Остальные игроки, взявшись за руки, образуют круг. «Коза» стоит внутри круга, «лев» - за кругом. Он должен поймать «козу». Играющие свободно пропускают «козу», а «льва», наоборот, задерживают. Игра продолжается до тех пор, пока «лев» не поймает «козу». В случае удачи они обмениваются ролями или выбирается другая пара.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>А сейчас мы с вами оказались в стране «Восьмого чуда света» Где мы? (дети отвечают) Это Египет. Давайте узнаем, в какие игры играют там. Ученик выходит и рассказывает об египетских играх, объясняет правила игры .</p>
<p>Правила игры:</p> <p>Хромая утка - детская украинская игра для пяти и более человек. Для игры выбирается площадка и устанавливаются границы, за которые нельзя будет выходить. Также выбирается игрок, который будет "хромой уткой". Другие игроки расходятся по площадке и становятся на одну ногу, а другую согнутую в колене придерживают рукой. В ходе игры обозначатся границы площадки, выбирается «хромая утка».</p>	<p>5 мин</p>	<p>А теперь мы оказались совсем рядом с домом, в братском государстве. И эта страна ? Украина! И к нам в гости пришла «гарная дивчина». Ученица рассказывает об играх украинской детворы. Подвижная игра «Хромая утка» .</p>

<p>Остальные игроки размещаются произвольно на площадке, стоя на одной ноге, а согнутую в колене другую ногу придерживают сзади рукой.</p> <p>По команде "хромая утка" начинает прыгать на одной ноге и пытается поймать других игроков, которые также прыгая на одной ноге стараются убежать от "уточки". Те кого поймали помогают ловить непоиманных игроков.</p> <p>Перестроение из шеренги в колонну по двое.</p> <p>III.Эстафеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Прыжки через костёр». Нужно перепрыгнуть через «костер» и вернуться обратно. 2. «Чехарда». Первый участник сгибается, а второй должен перепрыгнуть через него, потом они меняются. 3. «Петушиные бои». Два участника встают в обруч,на одной ноге ,руки за спиной, пытаются вытолкнуть торсом за круг противника. 	<p>10 мин.</p>	<p>Как говорится «В гостях хорошо, а дома лучше» Вернёмся домой .С русскими народными играми мы с вами хорошо знакомы, потому что каждый урок мы в них играем .Мне бы хотелось. Использовать элементы русских игр в эстафетах.</p> <p>Перестроение из шеренги в колонну по двое.</p> <p>-На старт, внимание, марш!!!</p>
<p>Блиц-викторина «Интеллектуальный футбол».</p>	<p>7 мин.</p>	<p>Конечно ,я не могу не сказать о том, что скоро народы мира объединятся в одну большую увлекательную игру. Как, ребята, она будет называться? (чемпионат мира по футболу) Где она пройдет? И мне хотелось провести с вами не большую викторину.</p>
<p>IV.Заключительная часть.Подведение итогов. Построение.Оценки. Дом.задание</p>	<p>3 мин</p>	<p>Вот и подошёл к концу наш урок. Что вам понравилось? Какие выводы мы можем сделать? Как бы</p>

оценили себя по 5 системе?
Домашнее задание: найти игры
народов мира.

Урок окончен! До свидания!