

Урок: «Виды подчинения придаточных предложений»

Цели урока: научить определять вид подчинения в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными; сформировать умение правильно ставить знаки препинания в предложениях указанной структуры.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем с вами работу по подготовке к экзамену. Сегодня у нас новая тема урока, связана она со сложноподчинёнными предложениями. Мы познакомимся с вами с новыми видами синтаксических конструкций.

- Записываем в тетрадь число и тему урока.

Прежде чем приступить к изучению новой темы, займемся повторением.

2. Орфографическая разминка

– указать слова с чередующейся гласной в корне. Вам нужно найти слово в каждом задании, выделить корень и объяснить, от чего зависит написание данной гласной в корне.

1. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:

1. Заросли
2. роса
3. мерка
4. запоздалый

Повтори правило)

Написание гласной в корне зависит от того, какие за ним идут согласные: лаГ- – а, -лож- – о: излагать – изложить; -роС- – о, -раСТ-, -раЩ- – а: вырос – расту, выращу.

Исключения: росток, ростовщик, Ростов, Ростислав, отрасль.

2. Укажите слово с чередующейся гласной в корне:

1. беззаветно
2. пробираться
3. приступить
4. проредить

Повтори)

Правописание гласной зависит от суффикса, следующего за корнем.

- бер- – -бира-: уберу – убираю
- дер- – -дира-: удеру – удираю
- мер- – -мира-: умереть – умирать
- пер- – -пира-: запереть – запирать
- тер- – -тира-: утереть – утирать
- блест- – -блиста-: блестеть – блистать
- стел- – -стила-: стелить – застилать
- жег- – -жига-: зажег – зажигать
- чет- – -чита-: счет – считать

3. Синтаксическая разминка.

1 задание (устно)

1. Замените словосочетание, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Согласование на управление.

книжный магазин , дощатый сарай , в хрустальной вазе), вечерняя прохлада , гусиная стая).

2. Замените словосочетание, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Примыкание на управление.

отнестись юмористически , тоскливо сжалось, испуганно смотрят , солидно правил

2 задание

- Запишите сложноподчинения предложения, выделите грамматические основы, укажите границы, определите вид придаточного.

Вид у него был такой, как будто его кто – то обидел

Была ночь ,когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ, потому что доверял их литературному вкусу

- Чем отличаются эти предложения? (в 1-м одно придаточное, во 2-м три придаточных.

Вывод: Сложноподчиненное предложение может иметь одно или несколько придаточных предложений.

4.Изучение новой темы

(Прочитай теоретический материал)

Возможны три вида подчинения придаточных предложений:

- 1) последовательное подчинение,
- 2) параллельное подчинение,
- 3) однородное подчинение.

1.Последовательное подчинение

При последовательном подчинении образуется цепочка предложений: главному предложению подчиняется первое придаточное, первому придаточному – второе придаточное и т.д. При этом виде подчинения каждое придаточное является главным для последующего придаточного.

- Рассмотрим

[Я боюсь], (что Анна опоздает на экзамен), (который должен начаться рано утром). (1 придаточное – изъяснительное, 2 – определительное)

Схема: [...], (союз что ...), (союзное слово который...).

чего?

Какой?

[X], (что...), (который...)

(Последов., если убирается часть цепи или предложения ,нарушается электрическая цепь, смысловая и грамматическая целостность предложения)

- При последовательном подчинении придаточное, относящееся к главному, называют придаточным первой степени, а следующее придаточное – придаточным второй степени и т.д.

1). Еще не было подвижки льда, и забереги оставались пока узкими и мелкими: даже отсюда было заметно, что вода едва достигает брюха животных. 2) Рядом с некоторыми важенками семенили только-только появившиеся на свет олениа. 3) Арсин видел, как нерешительно малыши пускались вплавь, как усиленно при этом хоркали важенки, делая сигнал следовать за ними.

Задание 3. Среди предложений найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных. Укажите номер предложения. Ответ впишите в оценочный лист.

1) Бульканье воды под копытами становилось все громче, и Арсин понял, что на остров переправляется довольно большое стадо, которое движется все быстрее и быстрее. 2) Чтобы убедиться в этом, он решил залезть наверх по лестнице, сооруженной для обзора окрестности еще тогда, когда строили с отцом избушку. 3) На две стоявших рядом лиственницы они набили с десяток прочных поперечин – получилось надежное сооружение, служившее исправно вот уже почти пять десятков лет... (по Р. Ругину)

Задание 4. Среди предложений найдите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением придаточных. Укажите номер предложения. Ответ впишите в оценочный лист.

1) Он не мог сказать, сколько времени тащился на отяжелевших камусах, куда шел. 2) Опомнился лишь на берегу широкого Мелексимского сора, километрах в двадцати от прежнего места. 3) Поднял голову: солнце уже приближалось к полудню... (по Р. Ругину)

- Проводится проверка заданий по контрольному листу учителя и оценочным листам.

7. Итог урока

Подведем итог урока:

- Назовите способы подчинения придаточных в сложноподчиненном предложении?

- Для чего нужно знать группы СПП по способу подчинения?