

## Русский язык, 9 класс

### **Тема: Синтаксический и пунктуационный разбор СПП с одной и несколькими придаточными частями.**

Цель: обобщить и систематизировать знания по теме, формировать умение распознавать виды придаточных, определять их место с СПП, знать способы связи придаточного с главным, правильно ставить знаки препинания; отрабатывать навыки анализа, сопоставления; подготовка к ОГЭ.

1. Оргмомент, целеполагание. .

#### 1. Обобщение и систематизация изученного

1) *Определить вид придаточного, указав его в соответствии с номером предложения.*

1. Очень важно, чтобы добро побеждало над злом.

2. Ничего не дает такого расцвета таланту, как дружба и простое товарищеское внимание.

3. Товарищ тот, кто вместе с тобой сражается, мыслит, творит.

4. Умей жить и тогда, когда жизнь становится невыносимой.

5. Был тот предночный час, когда стираются очертания, краски, расстояния, когда еще дневной свет путается, неразрывно сцепившись с ночным .

6. Я должен подумать, чтобы вспомнить, как все было. И трудно было понять, зачем возникают и гаснут эти звуки, кому они нужны и чего они хотят.

#### 2. Ознакомление с планом синтаксического разбора СПП Прочитай памятку

### **3. Практическая работа. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.**

1. Достоянием уважения мы называем того, кто делает лучше и прекраснее все, к чему приблизится, чего коснется, о чем заговорит.

2. Благородное сердце также не может подозревать других в низости и коварстве, на которое само оно не способно.

3. Одна туча способна погрузить во мрак целую рощу, так же как одно слово способно омрачить величайшее счастье.

4. Если ты дважды подумаешь, прежде чем один раз скажешь, ты скажешь вдвое лучше.

### **4. Моделирование предложений. Самостоятельная работа. Перестроить предложения с причастными и деепричастными оборотами в СПП . Начертить их схемы, определить вид придаточных.**

1. Человек, любящий и умеющий читать , - счастливый человек.

2. Успешно преодолевая свою лень, человек может много добиться.

3. Не трудясь, хлеба не добиться.

### **План синтаксического разбора сложного предложения:**

1. Указать, каким является предложение по цели высказывания (повествовательным, побудительным или вопросительным).

2. Определить вид предложения по интонации (восклицательное, невосклицательное).

3. Охарактеризовать предложение по составу (простое или сложное), выделив грамматические основы.

Если предложение сложное, то определить:

1. Сколько простых предложений входит в его состав.

2. Союзное или бессоюзное. Определить, как связаны между собой части сложного предложения (с помощью союза или интонации).

3. Если союзное, то сложносочинённое или сложноподчинённое.

4. Охарактеризовать каждую часть сложного предложения:

А) по составу (односоставное или двусоставное). Указать, чем выражены главные члены предложения.

Б). по наличию второстепенных членов (распространённое или нераспространённое);

Если предложение распространённое, то указать, чем выражены второстепенные члены предложения

В). осложнённое или неосложнённое.

Если данное предложение является осложнённым, то указать, чем оно осложнено (однородными членами (какими?), обращением, вводными словами или конструкциями).

5. Составить схему предложения.