

## Тема: Имена существительные общего рода

### Цель:

- углубить знания об имени существительном;
- развить понятие об именах существительных общего рода;
- формировать умение находить в тексте имена существительные общего рода.

### Ход урока

#### 1.Этап мотивации

- Здравствуйте, ребята! . А сейчас нам нужно вспомнить и повторить всё, что мы уже знаем об имени существительном.

**Учитель:** Открываем тетради и записываем число.

**Вспомните ,что такое существительное и что оно обозначает?**

**На какие вопросы отвечает?**

**Сколько склонений у существительного?**

**Какие существительные называются несклоняемыми?**

#### 2. Формулирование темы и цели урока

- Молодцы! Вот и вспомнили все, что знаем о существительном. И если этого не знать, можно так и остаться **невеждой** или **невежей**.

- Ребята, а что обозначают эти слова?

#### Словарная работа

Прочитайте словарную статью.

**Невежда** – неученый, непросвещенный, необразованный человек.

**Невежа** – неучтивый, невежливый, не знающий приличия, не умеющий вести себя человек.

- **Запишем предложения с этими словами.**

Наш Толик такой **невежда**.

Наша Надя такая **невежда**.

-Определите род существительного **невежда**.

*В первом предложении существительное **невежда** обозначает лицо мужского пола, а во втором предложении обозначает лицо женского пола.*

-Какое противоречие вы заметили?

*Одно и то же слово может обозначать лиц как мужского , так и женского пола.*

-Как вы считаете , можно ли их род назвать общим?

*Можно.*

-Как будут называться такие существительные?

*Существительными общего рода.*

### 3. Актуализация знаний учащихся

**Выучите правило**

**Имена существительные с окончанием –а, -я, которые относятся и к мужскому, и к женскому роду называются существительными общего рода.**

**Имена существительные общего рода являются эмоционально-окрашенными словами, имеют ярко выраженное оценочное значение, употребляются, главным образом, в разговорной речи.**

-Заметили ли вы, ребята, с какой стороны чаще всего характеризуют людей существительными общего рода?

*С отрицательной*

**Задание выполняем письменно.**

Спишите, подчеркните существительные общего рода и то слово, которое помогает определить род, укажите род существительных общего рода.

1. Плох неряха в строю, а еще хуже — в бою.

2. Белоручка не работник.

3. Без хозяина земля – круглая сирота.

4. Невеличка капля, а камень долбит.

**А теперь выполним тест.**

1. Укажите существительные общего рода:

- а) мама
- б) мальчишка
- в) тихоня

2. Укажите ряд, в котором все существительные общего рода:

- а) работяга, сладёна, малина
- б) обжора, соня, задира
- в) плакса, хвастунишка, такса

3. Укажите предложение с ошибкой в согласовании определения и существительного:

- а) Мой братишка – настоящая забияка.
- б) Надя – удивительная плакса.
- в) Вася – молодчина.

4. Если имя существительное можно отнести и к женскому и к мужскому роду, это существительное

- а) среднего рода
- б) общего рода
- в) ничейного рода

5. Укажите ряд существительных общего рода, в котором есть «четвёртый» лишний

- а) ябеда, обжора, забияка, врунишка
- б) плакса, растяпа, молодчина, неряха
- в) подлиза, выскочка, соня, злюка