

Сценарий урока технологии.

Тема	Линии чертежа. Чертёж (Почему инженеры и рабочие понимают друг друга)

Сценарий урока

Этапы урока	Формы, методы, методические приёмы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Форма контроля
1. Мотивирование учебной деятельности	Фронтальная. Словесный. Слово учителя.	- К какому уроку вы приготовились? Проверим готовность к уроку. Я буду называть материалы и инструменты, а вы глазками проверьте, всё вы приготовили.	Приветствуют учителя. Организуют своё рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя.	Наблюдение учителя.
2. Постановка учебной задачи	Фронтальная. Словесный. Беседа.	Откройте учебники на с.67. Прочитайте тему урока. Какие задачи вы поставите? Тема нашего урока: Линии чертежа. Чертёж (Почему инженеры и рабочие понимают друг друга)	В ходе беседы урока с учителем определяют тему урока.	Принимают учебную задачу. Определяют цель деятельности и на уроке с помощью учителя. Проявляют интерес к изучению нового материала.	Беседа по вопросам.
3. Усвоение знаний и способов действий. Исследование.	Фронтальная. Словесный, практический. Беседа, упражнение.	Сколько людей участвует в создании автомобиля? Какие профессии у этих людей? -Кто придумывает и разрабатывает новые модели, конструкции автомобилей? -Представьте, что вы инженеры. Ваше	отвечают на вопросы.	Самостоятельно выполняют учебные действия с опорой на рисунок. Умеют описывать свои действия.	Упражнение.

		<p>рабочее место – конструкторское бюро. Как вы будете разрабатывать свой проект новой модели автомобиля?</p> <p>Работа в группах: 1 –я группа разрабатывает проект легкового автомобиля, 2 –я группа – грузового автомобиля, 3 – я группа – микроавтобуса.</p> <p>Итог: проект разработан, конструкторы о нём всё знают. Но изготавливаться машина будет в другом месте – в цехах завода (рабочими и технологами)</p> <p>-Как инженеры могут рассказать технологам и рабочим об устройстве новой модели?</p> <p>-Чертёж для конструкторов, технологов и рабочих – это инструкция, написанная на особом языке, который они все знают, умеют на этом языке читать и понимать его.</p>			
4. Закрепление знаний и способов действий. Практическая работа.	Фронтальная. Словесный, практический. Беседа,	<p>Посмотрите на открытку. Как она устроена? Посмотрите на изображённый прямоугольник на развёрнутую открытку? Как называется линия, изображающая сгиб? Сможете ли вы теперь изготовить открытку, чтобы у всех она получилась одинакового размера? Почему нет? Чертёж не только</p>	Выполняют задания учителя. После выполнения самостоятельной работы наводят порядок на своих местах.	<p>Различают необходимые для работы материалы и инструменты. Поддерживают порядок на рабочем месте. Соблюдают правила гигиены труда.</p>	Практическая работа.

Выставка работ	<p>практическая работа</p> <p>Коллективная, фронтальная. Наглядный словесный. Выставка, беседа.</p>	<p>передаёт изображение устройства изделия, но и обязательно указывает все размеры, необходимые для изготовления этого изделия.</p> <p>-Посмотрите на чертёж с размерами открытки. Какой длины и ширины надо взять прямоугольник? Какое расстояние до сгиба?</p> <p>-Рассмотрите таблицу «Линии чертежа». Прочитайте названия линий, их начертание. Что обозначает каждая линия?</p> <p>Итог: такие линии используются инженерами-конструкторами в настоящих чертежах. Прочитайте в статье об эскизе. Что такое эскиз?</p> <p>Изготовление открытки по чертежу с.68.</p>	<p>Совместно обсуждают качество изделий по следующим критериям: точность выполнения приёма сгибания, аккуратность.</p> <p>Выполняют задания учителя. После выполнения самостоятельной работы наводят порядок на своих местах.</p>	<p>Делают выводы о совместной работе всего класса.</p>	Выставка работ
5. Итог. Рефлексия.	Фронтальная. Словесный. Беседа.	<p>- Чему учились на уроке?</p> <p>-Почему инженеры и рабочие понимают друг друга?</p> <p>-О чём может рассказать чертёж? Чем отличается чертёж от эскиза?</p> <p>-Что было трудным, непонятным?</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, высказывают своё мнение. Вспоминают, какую цель ставили в начале урока; обсуждают, удалось ли</p>	<p>Умеют подводить итоги урока, оценивать свою деятельность на уроке.</p>	Беседа по вопросам

		-Что воспринималось легко? -Расскажите родителям, чему учились на уроке?	достичь этой цели.		
--	--	---	--------------------	--	--