

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Репинская основная общеобразовательная школа
Оренбургского района»**

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 4 от 13.04.2023

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год**

2023 год

Оглавление

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	11
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	16
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РЕПИНСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализация цели работы школы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

Данные по контингенту обучающихся

Всего учащихся	2022-2023 учебный год
На начало учебного года	37
Конец 1 полугодия	39
Зачислено в течение года	2
Отчислено в течение года	0

МБОУ «Репинская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Обучение ведется на русском языке.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8).

Образовательная программа реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план МБОУ «Репинская ООШ» разработан в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», приказами министерства образования Оренбургской области от 13.04.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в ред. от 31.07.2019 № 01-21/1450). Все классы с 1 по 8 класс учились по новому ФГОСу, 9 класс- по старому ФГОСу.

В 2019 году в учебный план начального общего образования был введен учебный предмет родной язык (русский) в 1-4 классах по 1 часу. Этот предмет есть в учебном плане 2022-2023 года.

В учебный план основного общего образования введены такие учебные предметы: родной язык (русский) – в 5-8 классах по 1 часу, в 9 классе – 0,5 часа, родная литература (русская) – 0,5 часа, ОДНКНР –5 класс -1 час, 9 класс- 0,5 часа, второй иностранный язык (немецкий) – 9 класс – 0,5 часа.

Обеспеченность обучающихся учебниками по данным предметам – 100%.

В школе организована внеурочная деятельность учащихся в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Для учащихся начальных классов это элективные курсы «Основы смыслового чтения»- 1 час в неделю, «Финансовая грамотность» - 0,5 часа в неделю, «Мое Оренбуржье» - 0,5 часа в неделю, кружок «Шахматы и шашки» (2-4 классы) - 1 час, кружок «Веселый английский» (2-4 классы -1 час), кружок «Игры народов мира» (1-4 классы) – 1 час в неделю. Данные элективные курсы нужны для учащихся, но формы проведения занятий необходимо разнообразить.

Для учащихся 5-9 классов внеурочная деятельность включает элективные курсы «Основы смыслового чтения» (5-9 классы)- 1 час в неделю, «Финансовая грамотность»(5-8 классы) – 0,5 часа в неделю, кружок «Грамматика английского языка»(5-6 классы, 7-8 классы) - 1 час в неделю, кружки «Настольный теннис» -(5-9 классы) – 2 часа, «Меткий стрелок» (5-9 классы) – 1 час. Продуктивность данных элективов будет изучена в конце учебного года и будут внесены коррективы в план внеурочной деятельности на следующий год.

Дополнительное образование для учащихся реализовывалось по договору о сетевом взаимодействии с районным Домом детского творчества. Это кружок «Веселая лепка» для учащихся 1-4 классов, кружок «Лучики добра» для учащихся 4-7 классов и драматический кружок «Арлекино» для учащихся 5-9 классов. Данные творческие объединения пользуются популярностью у учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Выпускники 9 класса сдавали в 2022 году ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору – обществознанию и географии. Успеваемость ОГЭ по русскому языку 100%, качество знаний 50%, успеваемость ОГЭ по математике 100%, качество знаний 25%. Успеваемость ОГЭ по обществознанию 100%, качество знаний 50%, Успеваемость ОГЭ по географии 100%, качество знаний 25 %. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

ВЫВОД: Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. План внеурочной деятельности на следующий учебный год требует корректировки.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждении:

действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
действует профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО классных руководителей
- МО учителей начальных классов
- МО учителей основной школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В МБОУ «Репинская ООШ» осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- функционирует внутренняя система оценки качества образования;
- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся;

ВЫВОД: система управления МБОУ «Репинская ООШ» соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Рекомендовано: повысить включенность родителей в совместную со школой деятельность и управление.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2022.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	39	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	18	38
- на уровне основного общего образования	21	62
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	39	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	1	2,7
Всего классов-комплектов	7	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	0
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Из общего числа учащихся школы (39), подлежащих аттестации (34), успевают в первой и второй четверти 2022-2023 учебного года 34 учащихся. Качество знаний во 2 четверти 52%.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучаются на «4» и «5»	60 %	56%	64%
Успеваемость	100 %	100%	100%

№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	35	39	37	39
	Начальная школа	20	20	14	18
	Основная школа	15	19	23	21
	Средняя школа	-	-	-	-
2	Общее количество детей	35	39	37	39
	Оставленных на повторное обучение				
	Начальная школа	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0
2	Не получили аттестата				
	Об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе -1 (в 3 классе).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего в 2019 году.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации мониторинга качества образования, предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников и в соответствии с графиком, утвержденным распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в сентябре 2022 года в школе проводились Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5, 6, 7, 8 и 9 классах. (по материалам прошлого учебного года).

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	КЗ, %	Средний балл
Русский язык	5	3	3	1	2	0	0	100	100	4,1
Математика		3	3	0	2	1	0	100	66	3,3
Окр.мир		3	3	0	3	0	0	100	100	4
Русский язык	6	5	5	0	0	1	4	20	0	2,1
Математика		5	3	0	1	0	2	33	33	2,3

Биология		5	5	0	0	1	4	20	0	2,1
История		5	5	0	2	2	1	80	40	3,1
История	7	5	5	0	2	1	2	60	40	3
География		5	5	0	1	3	1	80	20	3,3
Русский язык		5	4	0	2	2	0	100	50	3,5
Математика		5	5	0	0	0	5	0	0	2
Русский язык	8	2	2	0	0	1	1	50	0	2,5
Математика		2	2	0	0	1	1	50	0	2,5
История		2	2	0	0	2	0	100	0	3
Английский язык		2	1	0	0	0	1	0	0	2
Химия	9	5	5	0	2	3	0	100	40	3,3
Общество		5	4	0	1	3	0	100	25	3,2
Русский язык		5	5	0	0	1	4	20	0	2,1
Математика		5	5	0	0	1	4	20	0	2,1

Всероссийские проверочные работы проводятся шестой год, их проведение позволило выявить следующие проблемы: 1) не все учащиеся умеют правильно распределять время на ВПР, поэтому не все задания были выполнены.

2) Некоторые учащиеся относятся к выполнению ВПР несерьезно, сдают работы раньше времени, т.к. результаты ВПР не учитываются, двойки в журнал не выставляются.

3) Не все задания ВПР в 5-7 классах соответствовали программе, например, тема «Десятичные дроби» в 5 классе не изучается, а задания были.

4) При проведении ВПР по английскому языку были проблемы с работой в компьютерной программе (при записи ответов учащихся).

ВЫВОДЫ: Результаты проведенных ВПР в 2022 году в 6-7, 9 классах хуже, чем в прошлом году. Это связано с проведением дистанционного обучения в 4 четверти прошлого учебного года и непрочным усвоением знаний обучающимися.

Обязательный муниципальный зачет по геометрии для обучающихся 7-8-х классов проводился в очном формате. С первого раза не все ученики справились с муниципальным зачетом, не могли решить задачи Антоненко Максим, Такеева Даша, Елимесова Диана. Они пересдавали устный зачет в конце мая. В 7 классе успеваемость 100%, качество знаний 50 %, в 8 классе успеваемость 100%, качество знаний 20 %. В новом учебном году необходимо больше работать с определениями, доказательством теорем, начинать работу по подготовке к зачету в специальных тетрадях с октября. И в течение учебного года держать на контроле подготовку к устному зачету.

Результаты ОГЭ

Выпускники 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, и предметы по выбору – обществознание и географию. Наши выпускники с экзаменами справились.

Результаты ОГЭ 2021 года

Предмет	Общее кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл	Количество учащихся, получивших «2»	Динамика по сравнению с 2020 г., %

Русский язык	4	100	50	3,5	0	--50%
Математика	4	100	25	3,1	0	--8%

Результаты экзаменов в форме ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Общее кол-во выпускников	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл	Количество учащихся, получивших «2»	Динамика по сравнению с 2020 г. %
Обществознание	4	100	25	3,1	0	-75
География	4	100	0	3	0	-50

Результаты ОГЭ за 7 последних лет

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4» и «5», %	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2015-2016	2	100	50%	0
	2016-2017	5	100	80%	0
	2017-2018	1	100	100%	0
	2018-2019	2	100	100%	0
	2019-2020	1	100	100	0
	2020-2021	3	100	100	0
	2021-2022	4	100	50	0
Алгебра	2015-2016	2	100	100%	0
	2016-2017	5	100	60%	0
Математика	2017-2018	1	100	0%	0
	2018-2019	2	100	100%	0
	2019-2020	1	100	0	0
	2020-2021	3	100	33%	0
	2021-2022	4	100	25%	1
Обществознание	2015-2016	2	100	100	0
	2016-2017	5	100	100	0
	2017-2018	1	100	0	1
	2018-2019	2	100	100%	0
	2019-2020	1	100	0	0
Физика	2014-2015	2	100	50%	0
	2015-2016	0	0	0	0
	2016-2017	1	100	0	0
Биология	2015-2016	0	0	0	0
	2016-2017	4	100	50%	0
	2017-2018	1	100	0%	0
Литература	2015-2016	2	100	100%	0
География	2018-2019	2	100	50%	0
	2019-2020	1	100	0	0
	2021-2022	4	100	0	0

По результатам мониторинга можно сделать выводы, что в 2022 году результаты ОГЭ по русскому языку, математике хуже по сравнению с предыдущим годом. Наши результаты

ОГЭ хуже районных средних показателей и хуже результатов соседних школ – Струковской, Архангеловской, Зубаревской. Следовательно, нужно серьезнее готовить учащихся 9 класса к ГИА, используя для этого и уроки, и внеурочную деятельность.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный контроль во всех классах в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
- школа провела планомерную работу по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания и собрания различного уровня;
- итоговые показатели качества обученности выпускников 9 класса ниже, чем в прошлом учебном году.

Вместе с тем, можно выделить **ряд недостатков:**

недостаточный уровень системы работы со слабыми и сильными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
недостаточный уровень ведения мониторинга достижений и затруднений учащихся учителями-предметниками.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Введение часов общения «Разговоры о важном» в 2022 году оказало положительное влияние на воспитание учащихся Школы, а линейка с подъемом флага по понедельникам стала хорошей традицией в нашей школе. Поднимают флаг победители соревнования между учащимися, итоги которого подводятся каждую неделю. Критерии соревнования разработаны педагогическим коллективом Школы и согласованы со Школьной думой.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Ученики активировали свое участие в различных проектах, конкурсах. Учащиеся школы приняли участие в социально-значимых проектах «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Флаг памяти», «Вальс Победы», «Парк Славы».

Результаты участия школьников в конкурсах, олимпиадах в 2022 г.

№ п/п	Конкурсы, олимпиады	ФИ обучающихся	Номинация, место	Руководитель ФИО
Муниципальный уровень				
	Мероприятия муниципального уровня			
	Конкурс стихотворений, посвящённых ВОВ и Дню Победы на приз ЗАО "Птицефабрика Оренбургская»	Петрова Ирина, 7 кл	2 место, премия	Кондусова М.А., учитель русского языка и литературы
	Областной конкурс социальных проектов	Прокофьев Артем Шамбулатов Журат Акимов Никита	3 место	Петров Сергей Иванович Болодурина Мария Александровна
	Мероприятия регионального уровня			
	Областной конкурс детского литературного и декоративно-прикладного творчества ««Эра голубого газа» на приз ООО «Газпром добыча Оренбург»	Антоненко Ксения	Диплом 2 степени	Кондусова М.А., учитель русского языка и литературы
	Областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	Зуза Егор, 9 кл	2 место	Кондусова Марина Александровна, учитель русского языка и
	Областной литературный семинар «Формула творчества»			Кондусова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы
	Мероприятия Всероссийского уровня			
	Всероссийский конкурс «Красота божьего мира»	Зуза Егор, 9 класс Петрова Ирина, 9 класс Болодурина Карина, 9 класс	Участие, финал в Москве	Кондусова Марина Александровна, учитель русского языка и литературы

Вывод: Учащиеся школы принимают посильное участие в творческих конкурсах и социальных проектах.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Репинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования, установленными в Российской Федерации.

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1- 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Режим учебных занятий: 5 – дневная неделя. Все классы учатся в 1 смену.

Начало занятий : 08.30

Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый; Во 2-4 классах – 40 минут.

Основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Для учащихся 5-9 классов также 5-дневная учебная неделя. Все классы учатся в 1 смену. Начало занятий : 08.30

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов. Требования к объему домашних заданий в основном соблюдаются.

Организация горячего питания обучающихся

Охват горячим питанием обучающихся – 100%.

С 1 сентября 2021 года для учащихся начальной школы предоставляется бесплатное горячее питание. Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в

соответствии со сроками хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием (электроплита, холодильник, морозильная камера, система вентиляции). В школе есть столовая общей площадью 24 кв.м. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Ребенку инвалиду предоставляется дополнительный бесплатный завтрак.

Учащимся 5-9 классов также предоставляется горячий завтрак. Родительская плата за питание составляет 400 рублей в месяц. Договоры о поставке продуктов заключены с ЗАО «Птицефабрика Оренбургская» и ООО «Школьник».

Организация питания учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Проводится также общественный контроль горячего питания.

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Все классные руководители ежемесячно проводят занятия в рамках программы. Организован питьевой режим, оборудован питьевой фонтанчик.

ВЫВОДЫ: в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ «Репинская ООШ» соответствует требованиям СанПиН.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	1	2	1	3	4
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:					
- в другой ОО	1	2	0	0	0
- в учреждениях СПО	4	0	1	3	4

ВЫВОД: Выпускники МБОУ «Репинская ООШ» в основном продолжают учебу в учреждениях СПО города Оренбурга.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педколлектива.

Сведения о педагогических работниках (включая административных работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников		9	100		
Всего учителей (количество человек)		9	100		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	8	88		
	с высшим непедагогическим образованием	0	0		
	с незаконченным высшим образованием	0	0		
	со средним специальным образованием	1	11%		
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0		
	доктора наук	0	0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100%		
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100%		
	Высшую	1	11%		
	Первую	3	33%		
	Соответствие занимаемой должности	5	56%		
	Без категории (молодые специалисты)	0			
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1			
	Заместитель директора по УВР	0			
	Заместитель директора по ВР	1			
	Заведующий филиалом	0			
	Учитель	7			
	Учителя, работающие на уровне начального образования	4			
	Образовательный уровень	с высшим образованием	3	75 %	
		Имеют квалификационную категорию	Всего	4	100%
		Соответствие занимаемой должности	Высшую	0	0
			Первую	1	25%
			Соответствие занимаемой должности	3	75%
			Не имеют	0	
	Учителя, работающие на уровне основного образования		9		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	9	100	
		Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100%
	Высшую		1	11%	
Первую	3		33%		
Не имеют	5		56%		
Социальный педагог		0			
Педагог-психолог		1			

	Педагог-организатор	0	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	0	
	Педагог-библиотекарь	0	
	Тьютор	0	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		0	0
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Отличник народного просвещения»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

В течение 2022 года прошли курсовую подготовку 9 педагогов (100%) через дистанционные курсы, 1 учитель закончила учебу в ОГПУ, получила высшее педагогическое образование.

В 2022 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 человека по должности «учитель».

Распределение педагогов по стажу работы (количество)

Со стажем работы 3 года – 1 педагог (11%)

Со стажем до 20 лет – 4 человека (44 %)

Со стажем работы свыше 20 лет- 4 педагога (44%)

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает пока недостаточным профессиональным уровнем. В школе работают как опытные специалисты, так и молодые, что не всегда способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни;

Оценивая показатели ВСОКО по кадрам (условия образовательного процесса), доля педагогов, имеющих высшее образование, на протяжении трех лет составляет более 70%, а доля педагогов, имеющих категорию остается пока недостаточным (44%).

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2022 году созданы условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки. Необходимо стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Вести целенаправленную работу по созданию своих сайтов педагогов школы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да

Наличие медиатеки	да
Книжный фонд, из него:	4846
- учебников (кол/%)	1690/ 33%
- справочных материалов (кол/%)	815/ 17,2%
- художественной литературы (кол/%)	2260/ 47,8%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (выше 512 Кбит/сек)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (выше 512 Кбит/сек)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов или дневников	нет

В школе есть кабинет информатики на 4 рабочих места. Школа подключена к высокоскоростному интернету в декабре 2021 года.

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	7	35	35	100
2 класс	9	54	54	100
3 класс	9	18	18	100
4 класс	10	70	70	100
5 класс	14	70	70	100
6 класс	13	26	26	100
7 класс	15	90	90	100
8 класс	15	45	45	100
9 класс	15	45	45	100
Итого		453	453	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начального звена - 18 человек;
- учащиеся среднего звена – 21 человек;
- педагогические работники - 9 человек. Всего - 48 читателей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2020 году школьная библиотека пополнилась еще художественной литературой духовно-нравственного содержания благодаря гранту в международном конкурсе «Православная инициатива».

В школе регулярно проводится работа в рамках проекта «Время читать» по популяризации чтения среди детей.

ВЫВОД: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют организовывать образовательный процесс, но не в полной мере. Необходимо обеспечить наличие Интернета по всей школе.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Репинская ООШ располагается в одноэтажном кирпичном здании 1964 года постройки.

В школе 8 учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка, 1 – химии и физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет истории, есть небольшой спортзал, где можно заниматься гимнастикой и теннисом, есть кабинет технологии для девочек, мастерская для мальчиков, библиотека.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	72
2.	Химия	1	70
3.	Физика	0	
4.	История	1	80
5.	География	1	80
6.	Математика	1	72
7.	Начальные классы	2	75
8.	Русский язык и литература	1	80
9.	Информатика	1	90
10.	Лаборатория	1	50
13.	Спортивный зал	1	60

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Столярная	16	4	Верстак столярный-4 Станок деревообрабатывающий-1 Верстак слесарный-2
2.	Швейное дело	14	4	Машинка швейная-3

Все кабинеты в школе в основном совмещенные: химии и физики, географии, биологии и информатики, математики, кабинет русского языка и истории, второй кабинет русского языка совмещен с читальным залом. Кабинеты имеют паспорт кабинета, дидактические материалы, наглядные пособия, творческие работы учащихся. Каждый учитель имеет ноутбук и использует его для работы.

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. В 2020 году была закуплена новая ученическая мебель для всех кабинетов. Во всех проведен косметический ремонт, мебель промаркирована, пронумерована. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки.

Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными материалами. Имеются в наличии инструкции по охране труда.

В 2022 году кабинетная система была отменена из-за пандемии коронавируса и каждый класс занимался в одном закрепленном кабинете.

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база в основном отвечает нормам действующего законодательства и позволяют организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Косметический ремонт в 2021 году проводился.

Но, несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. В большинстве учебных кабинетов нет выхода в Интернет, в библиотеке недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Репинская ООШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы качества образования являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно-гигиенические условия;
- материально – техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.
- анализ образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО.

Информация, полученная в результате мониторинговых исследований в рамках функционирования ВСОКО, преобразуется в форму (отчеты, справки, доклады, таблицы, схемы и т.д.), удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Итоги рассматриваются на педагогических советах, методических объединениях.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов в дистанционном формате
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и практической части программы;
- состояние воспитательной работы;

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 6 классе;
- тематический контроль – состояние школьной документации, классных журналов и дневников обучающихся; организация итогового повторения; уровень адаптации обучающихся 5 класса; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, подготовка к итоговой аттестации;
- административный контроль знаний и умений обучающихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;

ВЫВОДЫ: Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «Репинская ООШ» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание образовательного процесса имеет положительную динамику.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 202 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

Администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению ВСОКО.

**10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «РЕПИНСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек / 33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек / 19%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 12 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 3 %)
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 44 %
1.29.1	Высшая	1 человек / 11%
1.29.2	Первая	3 человека/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека / 33%

32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22%
33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /44%
Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.2	С медиатекой	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,4 кв. м

Директор школы  Т.В. Петрова.

