

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Загадка»  
с. Репино Оренбургского района Оренбургской области

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического  
совета

«16» марта 2023 г.

Протокол № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год**

2022г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка системы управления организации**
- 3. Оценка организации учебного процесса**
- 4. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**
- 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка качества материально-технической базы**

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

# I. Аналитическая часть

## 1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ и иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1.5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

**ВЫВОД:** В МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательной -образовательный процесс.

## **2. Оценка системы управления Учреждения.**

Управление МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Арушанова Ольга Александровна – временно исполняющий обязанности заведующего (ПР.№129-п от 15.12.2021г.), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- 1 Общее собрание работников;
- 2 Педагогический совет;
- 3 Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной

организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино являются группы общеразвивающей направленности - 1 разновозрастная группы:

Первая младшая подгруппа (до 3 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме неполного дня (10 - часового пребывания);

Вторая младшая подгруппа детей дошкольного возраста (с 3-х до 4 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме неполного дня (10 - часового пребывания);

Средняя подгруппа детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме неполного дня (10 - часового пребывания);

□ Старшая подгруппа детей дошкольного возраста (с 5-до 6 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме неполного дня (10 -часового пребывания) ;

□ Подготовительная к школе подгруппа детей дошкольного возраста ( с 6 до 7лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме неполного дня (10 -часового пребывания);

**ВЫВОД:** Управление в МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

### **3.Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность,

совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС, и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив состоит из 2 человек, из них:

Воспитатели – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

#### **Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино.**

Учебный год	Высшее	Средне-специальное	Среднее
2022	-	2 (100%)	-

#### **Показатели аттестации педагогов и специалистов МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино.**

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	-	1 (50 %)	-	1( 50 %)

#### **Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса.**

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2022	0 (0%)	1 (50 %)	1(50%)

**Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино.**

	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2022	0(0%)	1(50%)	1 (50 %)

**ВЫВОД:** с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

### **5 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- Традиционные:

тематические педсоветы;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

- Инновационные:

мастер-классы;

проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы:

Проект «Что у осени в корзине?» средняя группа

Автор: воспитатель: Арушанова О.А.

Цель: пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам «Осень», «Овощи», «Фрукты».

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

## 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями:

<b>Автор, составитель</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Год издания</b>
Бордачева И. Ю.	Безопасность на дороге: плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ	2014
Саулина Т. Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	2016
Губанова Т. Ф.	Развитие игровой деятельности: первая младшая группа	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах дорожного движения	2016
Шорыгина Т. А.	Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет	2015
Губанова Т. Ф.	Развитие игровой деятельности: старшая группа	2014
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению дошкольников с окружающим миром	2012
Буре Р. С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников	2011
Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду	2016
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	2016
Петрова В. И.,	Этические беседы с детьми	2016
Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Основы безопасности детей дошкольного возраста	2015
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала: средняя группа	2016
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала: старшая группа	2016
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала: подготовительная группа	2016
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа	2016
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа	2016
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа	2014



Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная группа	2016
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: младшая группа	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: средняя группа	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа	2014
Веракса Н. Е. Галимов О. Р.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	2012
Веракса Н. Е. Веракса А. Н.	Проектная деятельность дошкольников	2014
Крашениннико в Е. Е.	Развитие познавательных способностей дошкольников	2012
Шиян О. А.	Развитие творческого мышления. Работаем по сказке	2012
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	2015
Помораева И. А. Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений: вторая группа раннего возраста	2016
Помораева И. А. Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений: младшая группа	2016
Помораева И. А. Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений: средняя группа	2016
Помораева И. А. Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений: старшая группа	2016
Помораева И. А. Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа	2016
С.Н. Николаева	Программа экологического воспитания в детском саду	2012
С. Н.	Программа Юный эколог	2014

Николаева		
Е.В. Колесникова	Математические ступеньки	2016
Варенцова Н. С.	Обучение дошкольников грамоте	2014
Гербова В. В.	Развитие речи в разновозрастной группе детского сада: младшая разновозрастная группа	2012
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста	2012
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: младшая группа	2016
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: средняя группа	2014
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: старшая группа	2016
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа	2016
Комарова Т. С.	Детское художественное творчество	2016
Комарова Т. С. Зацепина М. Б.	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	2010
Комарова Т. С.	Развитие художественных способностей дошкольников	2016
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа	2016
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа	2016
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа	2016
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа	2016
Давыдова Г. Н.	Детский дизайн пластилинография	2008
Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.	2012
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет	2011
Степаненкова Э. Я.	Сборник подвижных игр	2014
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: младшая группа	2016

Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: средняя группа	2016
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: старшая группа	2016
Пензулаева Л. И.	Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа	2016
Теплюк С. Н.	Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет	2010
Теплюк С. Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами	2016
Теплюк С. Н.	Ребенок третьего года жизни	2014

**Наглядно-дидактические пособия  
Серия «Мир в картинках» (предметный мир)**

1. Авиация.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Бытовая техника.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**Серия «Мир в картинках» (мир природы)**

1. Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Домашние животные. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. Домашние птицы.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Животные — домашние питомцы.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Насекомые. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
6. Овощи.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
7. Собаки — друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
8. Фрукты. —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
9. Цветы.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
10. Ягоды лесные.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
11. Ягоды садовые.— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

**Серия «Рассказы по картинкам»**

1. Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Осень. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Курочка Ряба. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
6. Теремок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
7. Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
8. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
9. Распорядок дня. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
10. Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
11. Защитники Отечества. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
12. Кем быть. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
13. Профессии. - М.: Мозаика-Синтез. 2005-2010.
14. Мой дом. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
15. Родная природа, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
16. В деревне. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

### **Плакаты большого формата**

1. Овощи.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Фрукты.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.

### **Серия «Мир в картинках»**

1. Филимоновская народная игрушка, - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
2. Городецкая роспись по дереву —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Хохлома.-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Гжель,-М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
6. Плакаты большого формата
7. Гжель. Изделия, —М.,; Мозаика-Синтез, 2010. Гжель. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
8. Полхов-Майдан. Изделия, - М.; Мозаика-Синтез, 2010
9. Полхов-Майдан. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.
10. Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

11. Хохлома. Орнаменты.— М.: Мозаика-Синтез, 2010.

### **Периодические издания**

Дошкольное образовательное учреждение ежегодно оформляет подписку на периодическую печать:

<b>№ п/п</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Год издания</b>
1	Журнал «Дошкольное воспитание»	2017

### **Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:**

- программа С. Н. Николаевой Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. Одобрено Министерством образования Российской Федерации.

- программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.», Л.В. Куцакова, Мозаика-Синтез, 2014. – 128с.

- программа и методические рекомендации «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80с.

- программа и методические рекомендации «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника. Для занятий с детьми 3-7 лет.» - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80с.

- программа и методические рекомендации «Конструирование из строительного материала: Средняя группа.» - М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80с.

- программа и методические рекомендации «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.» - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 112с.

- программа и методические рекомендации «Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.» - М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 144с.: цв.вкл.

- программа и методические рекомендации «Воспитать пешехода». Министерство образования Оренбургской области, 2009. – 76 с.

- программа и разработки занятий "Здоровье сберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий". - Волгоград: Учитель, 2012. - 186с.

**ВЫВОД:** В 2021-2022г. библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

### **Оценка качества материально-технической обеспечения**

В МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Характеристика здания: здание МБДОУ Д/сад «Загадка» с. Репино приспособленное, одноэтажное.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр. В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ФАП с. Репино Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Совмещенный музыкально-спортивный зал	1
Групповые помещения	2

### **Материально-техническое оснащение детского сада**

Помещения	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	<b>Музыкальное оборудование:</b> электрический синтезатор, музыкальный центр, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов (погремушки,

	<p>бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски. Физкультурное оборудование: спортивный комплекс «Карусель» (шведская стенка, баскетбольное кольцо, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, массажные мячи, (набивные), мешочки с песком,. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p><b>Стенды</b> «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), фигурки животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)  <b>Краеведение:</b> (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; <b>Центр изобразительной деятельности:</b> - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование</p>

для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры, «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

**Литературный центр:** созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

**Центр математики:** (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений,

**Центр конструирования:** конструкторы деревянные настольные, другие конструкторы (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я



	<p>помогу», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, физических качеств: мячи разные, обручи, скакалки и др.; есть схемы общеразвивающих упражнений; (тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. и др.). В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку,. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, , аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения; аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка».</p>
--	--

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Загадка» с. Репино Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы

материально - технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	58 дней за год

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 13 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 0% равно численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 100%.

0% педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория по результатам аттестации, 50 % из них, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 7 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации, составило 25%.

Имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 45 м<sup>2</sup>, прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДООУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

И.О. заведующего



Арушанова О.А.